

Comisión de ámbito ou de área de		Ensinanzas Especiais, Ensinanzas de linguas de réxime especial	
Ficha de datos da actividade			
Nome (título da actividade)	Portugués Intermedio I e II (nivel B1 do Marco)		
Área (seleccione unha)	Ensinanzas Especiais. Ensinanzas de linguas de réxime especial		
Destinatarios (segundo a descrición que se pode ver nas respectivas caixas da aplicación de xestión da formación)	Ensinanza, familia, ciclo, curso ou materia	Educación infantil, primaria, educación secundaria	
	Corpos	Educación infantil, primaria, educación secundaria	
	Especialidade	Todas	
Modalidade (seleccione un tipo)	Curso	Prazas (con número)	20
Observacións ás prazas			
Criterios de selección	Os criterios xerais do plan anual de formación do profesorado		
Horas presenciais	Información: 58	Posta en común:	Avaliación: 2
Horas non presenciais (máx. 20 % do total)	Elaboración:	Posta en práctica: 0	
Obxectivo 1º	Utilizar o idioma interactiva, receptiva e produtivamente de forma sinxela, pero adecuada e eficaz		
Obxectivo 2º	Comprender e producir textos breves , orais ou escritos para os asuntos cotiás cun control limitado dun repertorio básico de recursos lingüísticos frecuentes e na linguaxe estándar.		
Obxectivo 3º			

Contidos	<p>Saudar e despedirse</p> <p>Escusarse e dar as grazas</p> <p>Presentarse e presentar a alguén (nome, apelidos, enderezo, nº de teléfono, profesión) Tratamento formal e informal.</p> <p>Falar dos horarios e actividades cotiás.Falar da frecuencia</p> <p>Falar de gustos, preferencias e hábitos. Mostrar acordo en desacordo</p> <p>Preguntar e dicir a hora e a data.</p> <p>Informarse sobre a existencia e localización de un lugar.</p> <p>Preguntar e dar información sinxela sobre cómo chegar a un sitio.</p> <p>Dirixirse a un descoñecido.</p> <p>Pedir unha consumición nun bar, nun restaurante. Falar das comida</p>
Observacións e informacións adicionais	<p>Impartir na Escola Oficial de Santiago de Compostela.</p>