

Comissom de âmbito ou de área de		Ensino especial. Ensino de Línguas de Regime Especial	
Ficha de dados da actividade			
Nome (título da actividade)	PORTUGUÊS BÁSICO (Temporalizaçom: Fevereiro 2009 – Maio 2010)		
Área (selecione umha)	Temas transversais (Ensino de línguas de regime especial.)		
Destinatários (segundo a descriçom que se pode ver nas respectivas caixas da aplicaçom de gestom da formaçom)	Ensino, família, ciclo, curso ou matéria	Primária e secundaria.	
	Corpos	Todos os corpos.	
	Especialidade	Todas as especialidades.	
Modalidade (selecione um tipo)	Curso	Vagas (número)	20
Observaçom às vagas			
Critérios de seleçom	Os critérios gerais do plano anual de formaçom do professorado.		
Horas presenciais	Informaçom: 58	Posta em comum:	Avaliaçom: 2
Horas nom presenciais (máx. 20 % do total)	Elaboraçom:	Posta em prática:	60

Objectivo 1º	Compreender o sentido geral, informação essencial e os pontos principais de textos breves, referidos a assuntos da vida quotidiana, bem estruturados, orais e escritos, numa variedade de língua padrão, e desde que as condições acústicas sejam boas e as mensagens não estejam distorcidas.
Objectivo 2º	Produzir textos orais breves, referidos a assuntos do quotidiano, tanto em conversas face a face quanto ao telefone ou por outros meios técnicos, e comunicar de forma compreensível, ainda que seja evidente o sotaque estrangeiro, as pausas e os silêncios ou a necessidade da repetição, a paráfrase e a cooperação dos interlocutores para manter a comunicação.
Objectivo 3º	Escrever textos breves e de estrutura simples, referidos a assuntos do quotidiano, pedindo ou transmitindo informações, utilizando de maneira adequada os recursos de coesão e as convenções ortográficas e de pontuação mais elementares.

<p>Conteúdos</p>	<p><u>Usos sociais da língua:</u> Cumprimentar. Apresentar outra pessoa. Iniciar e concluir uma conversa telefónica.</p> <p><u>Control da comunicação:</u> Reformular uma palavra ou expressão para facilitar a comunicação.</p> <p><u>Informações gerais:</u> Descrever pessoas, objectos e lugares. Referir-se a acções e situações presentes e passadas. Expor projectos e formular hipóteses.</p> <p><u>Opiniões e avaliações:</u> Avaliar um facto. Justificar uma opinião ou actividade. Perguntar e exprimir cohecimento ou desconhecimento.</p> <p><u>Estados de saúde, sensações e sentimentos:</u> Exprimir estados de ânimo.</p> <p><u>Petição de instruções e sugestões:</u> Pedir e oferecer ajuda, objectos e serviços. Sugerir uma actividade.</p>
<p>Observações e informações adicionais</p>	<p>Será leccionado na Escola Oficial de Idiomas (EOI) de Santiago de Compostela.</p> <p>Preferentemente em horário de tarde, de 18h00 a 21h30 horas no 2º quadrimestre.</p>